

## Übersicht über die zu prüfenden ibKn, verbindliche Fachbegriffe, Bibelstellen und lehramtliche Dokumente

### Schwerpunktthema I

| ibK  | ibK, verbindliche Begriffe  | gemacht | Kurshalbjahr |
|------|---|---------|--------------|
|      |   |         |              |
| M 2  | vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Leitbilder untersuchen, wie die christliche Deutung des Menschseins zu einer gelingenden Lebensgestaltung beitragen kann |         |              |
|      | Sinnsuche und Identitätsfindung   |         |              |
|      | Begrenztsein und Umgang mit Schuld  |         |              |
|      | Endlichkeit und Hoffnung über den Tod hinaus  |         |              |
| G 2  | christliche Deutungen des dreieinen Gottes mit existenziellen Herausforderungen in Beziehung setzen   |         |              |
|      | Gott, der Freiheit schenkt, und der Mensch in seinen Grenzen  |         |              |
|      | Gott, der unverfügbar ist, und die Suche des Menschen nach Sinn und Wahrheit  |         |              |
|      | Trinität als Beziehung in Gott und zur Welt   |         |              |
| G 3  | den philosophischen Ansatz von Gottfried Wilhelm Leibniz  |         |              |
|      | und den theologischen Antwortversuch von Johann Baptist Metz auf die Theodizeeproblematik beurteilen  |         |              |
| JC 2 | an einem Beispiel entfalten, wie christologische Bekenntnisse in der Passion Jesu und dem Auferweckungsglauben wurzeln  |         |              |
|      | der Gekreuzigte ist der Messias   |         |              |
|      | Jesus ist der Erlöser   |         |              |
|      | Jesus ist der Sohn Gottes   |         |              |
|      | Jesus ist der Logos   |         |              |

| ibK | ibK, verbindliche Begriffe                 | gemacht  | Kurshalbjahr  |
|-----|--|----------|---|
|     |  | RuW<br>2 | analysieren, wie sich der Transzendenzbezug in verschiedenen Religionen zeigt und welche Bedeutung dieses Wesensmerkmal von Religion für den Umgang mit Vielfalt haben kann |
|     | Offenbarungsverständnis,                   |          |   |
|     | Wahrheitsanspruch                          |          |   |
|     | Ex 2,23-3,22 (Berufung des Moses)          |          |   |
|     | Ijob 1,1-2,10; 8-10,31, 38, 42, 7-17       |          |   |
|     | Mk 8,27-30 (Messiasbekenntnis des Petrus)  |          |   |
|     | Mk 14-16 (Passion und Auferweckung)        |          |   |
|     | Joh 1,1-18 (Prolog)                        |          |   |
|     | Joh 7,53-8,11 (Jesus und die ehebrecherin) |          |   |
|     | 1Kor 15,1-19 (Apostelkonzil)               |          |   |
|     | Phil 2,5-11 (Beispiel Christi)             |          |   |
|     | Dei verbum 2                               |          |   |
|     | Die verbum 4                               |          |   |
|     | Dei verbum 6                               |          |   |
|     | Nostra aetate (1-5)                        |          |   |
|     | Autonomie                                  |          |   |
|     | Fundamentalismus                           |          |   |
|     | Interreligiöser Dialog                     |          |   |
|     | Pluralismus                                |          |   |
|     | Rechtfertigung                             |          |   |

## Schwerpunktthema II

| Nr.          | ibK, verbindliche Begriffe   | gemacht    | Kurshalbjahr  |
|--------------|--|------------|---|
|              |  | <b>M 1</b> | in Auseinandersetzung mit einer anderen Vorstellung die christliche Deutung von Freiheit und Verantwortung prüfen |
|              | Heteronomie und Autonomie angesichts gesellschaftlicher Trends   |            |   |
|              | Herausforderungen durch die globale Medienindustrie  |            |   |
|              | Freiheit als Schlüsselbegriff menschlicher Existenz in Philosophie und Theologie   |            |   |
| <b>WuV 1</b> | an einem Beispiel die Relevanz der Katholischen Soziallehre aufzeigen  |            |   |
|              | gerechtes Wirtschaften   |            |   |
|              | Solidarität zwischen den Generationen  |            |   |
|              | Arbeit und Kapital   |            |   |
| <b>WuV 3</b> | sich mit einer wissenschaftsethischen Problemstellung auseinandersetzen aus den Bereichen Technik und Energiewirtschaft      |            |   |
| <b>JC 1</b>  | ausgehend von biblischen Texten erläutern, warum Menschen in Jesus und seiner Botschaft Zuspruch und Zumutung erfahren       |            |   |
|              | Ansage der je größeren Gerechtigkeit Gottes  |            |   |
|              | prophetischer Widerstand als Option für die Armen  |            |   |
| <b>K 2</b>   | Ideen, Modelle oder Strukturen prüfen, inwieweit sie für die Zukunftsfähigkeit der Katholischen Kirche bedeutsam sein können |            |   |
|              | Selbstverständnis der Kirche nach dem Zweiten Vatikanum  |            |   |
|              | Kirche als Kontrast- und Modellgesellschaft  |            |   |
|              | actio und contemplatio   |            |   |
|              | Gen 1 – 2  |            |   |
|              | Ex 20,1-17 (Dekalog)   |            |   |
|              | Am 5 (Klage des Amos)  |            |   |
|              | Mt 5,1-48 (Seligpreisungen, Antithesen)  |            |   |
|              | Mt 20,1-16 (Arbeiter im Weinberg)  |            |   |

| Nr. | ibK, verbindliche Begriffe               | gemacht | Kurshalbjahr |
|-----|--|---------|--------------|
|     |  |         |              |
|     | Mt 25,31-46 (Rede vom Weltgericht)       |         |              |
|     | 1 Kor 12,12-31 (ein Leib, viele Glieder) |         |              |
|     | Gal 5, 1-5 (Berufung zur Freiheit)       |         |              |
|     | GS 16                                    |         |              |
|     | GS 17                                    |         |              |
|     | GS 27                                    |         |              |
|     | GS 29                                    |         |              |
|     | GS 78                                    |         |              |
|     | Laudato si 60                            |         |              |
|     | Laudato si 67                            |         |              |
|     | Laudato si 76                            |         |              |
|     | Laudato si 158-161                       |         |              |
|     | LG 1                                     |         |              |
|     | LG 3                                     |         |              |
|     | LG 12                                    |         |              |
|     | LG 13                                    |         |              |
|     | ecclesia semper refomanda                |         |              |
|     | Friedensethik                            |         |              |
|     | Gerechtigkeit                            |         |              |
|     | Menschenwürde                            |         |              |
|     | Vergebung                                |         |              |